



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "M. BUONOCORE - A. FIENGA"

*Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria 1° Grado*

80062 META (NA) - Via G. Marconi, 21

tel. 081 8786997 - fax. 081 5323533 - C.M. NAIC871003 - C.F. 82019520632 - Distr. 039

E-mail : [naic871003@istruzione.it](mailto:naic871003@istruzione.it) E-mail PEC : [naic871003@pec.istruzione.it](mailto:naic871003@pec.istruzione.it)

Sito Web : [www.icbuonocorefiengameta.gov.it](http://www.icbuonocorefiengameta.gov.it)



**Prot.3117/2018**

**Meta,01/10/2018**

**ATTO D'INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI  
PER LA REVISIONE  
DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA  
triennio 2019/2022**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il DPR n. 297/94;

**VISTO** il DPR n. 275/99 che disciplina l'autonomia scolastica;

**VISTO** l'art. 25 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165 commi 1, 2, 3;

**VISTA** la Legge n.107/2015 con le modifiche introdotte alla previgente normativa,

**VISTI** i Decreti Legislativi attuativi della Legge 107/2015, in particolare i nn.: 59, 61, 63;

**VISTO** il D.Lgs attuativo della Legge n. 107/2015 n. 60/2017 "Norme sulla promozione della cultura umanistica, sulla valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali e sul sostegno della creatività, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera g), della legge 13 luglio 2015, n. 107.

**VISTO** il D.Lgs attuativo della Legge n. 107/2015 n. 62/2017 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107; **VISTO** il D.Lgs attuativo della Legge n. 107/2015 n. 63/2017 "Effettività del diritto allo studio attraverso la definizione delle prestazioni, in relazione ai servizi alla persona, con particolare riferimento alle condizioni di disagio e ai servizi strumentali, nonché potenziamento della carta dello studente, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera f), della legge 13 luglio 2015, n. 107";

**VISTO** il D.Lgs attuativo della Legge n. 107/2015 n. 65/2017 "Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera e), della legge 13 luglio 2015, n. 107";

**VISTO** il D.Lgs attuativo della Legge n. 107/2015 n. 66/2017 "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107";

**VISTO** IL D.P.R. 20 marzo 2009, n.89, recante Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo di Istruzione;

**VISTO** il CCNL Comparto Scuola;

**VISTA** la Legge n.59/97, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza,

**VISTO** il PTOF del triennio 2016-2019 elaborato dal Collegio dei docenti e le successive modifiche e integrazioni;

**PRESO ATTO** che l'art.1 della Legge n. 107/2015, ai commi 12-17, prevede che:

- le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- il piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;
- il piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
- una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola.

**TENUTO CONTO** del Piano di Miglioramento – parte integrante del PTOF – e delle risultanze del monitoraggio e degli esiti relativi alle rilevazioni nazionali dell'ultimo triennio;

**CONSIDERATO CHE**, per una buona gestione e per una concreta realizzazione del PTOF, è necessario l'apporto di ogni componente della comunità scolastica, e che il Piano dell'Offerta Formativa Triennale è il documento fondamentale che esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia

#### **EMANA**

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione, il seguente:

#### **ATTO D'INDIRIZZO**

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione che il Collegio dei Docenti dovrà rielaborare per l'elaborazione del PTOF 2019 / 2022 dell'IC *Buonocore – Fienga* di Meta in modo da garantire agli studenti la migliore realizzazione di sé in relazione alle caratteristiche individuali

### **PRINCIPI GENERALI**

#### **per la redazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa**

Il PTOF sarà orientato non solo all'innalzamento dei livelli di istruzione e dei risultati a distanza degli studenti, ma anche allo sviluppo e alla valorizzazione delle risorse umane.

Le scelte metodologiche, la mediazione didattico-educativa, gli strumenti di verifica degli apprendimenti e delle competenze, i processi di valutazione, punteranno ad assicurare personalizzazione e successo formativo, inclusione e differenziazione in una logica di collegialità e di condivisione delle procedure.

#### **Finalità generali**

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa perseguirà le seguenti finalità generali:

- innalzare i livelli di istruzione e le competenze di base degli studenti e delle studentesse, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento;
- prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica, contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali;
- garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di istruzione e di successo formativo dei cittadini;
- realizzare una scuola aperta, vero laboratorio di ricerca e sperimentazione, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva.

#### **Progettazione**

La piena realizzazione del curriculum della scuola e gli obiettivi specifici delle singole discipline (commi 5–26 L. 107/15) vengono definiti dai singoli Dipartimenti ed inseriti nella programmazione annuale di ogni docente ed associati a modelli operativi, prove di verifica e standard comuni a tutte le classi allo scopo di trasmettere un'interconnessione efficiente, funzionale tra le scelte collegiali e "l'agito" nella didattica d'aula al fine di realizzare "una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica".

Tutte le componenti della scuola si impegnano ad individuare, ad inizio d'anno ed in itinere, percorsi sempre più efficaci per il raggiungimento degli obiettivi suddetti.

La progettazione educativa e l'attuazione delle attività extracurricolari saranno inserite nel Piano, in particolar modo si darà priorità ai seguenti punti:

- gli obiettivi formativi prioritari individuati saranno in linea con gli obiettivi di miglioramento;
- le attività saranno strutturate per garantire migliori risultati di apprendimento e di successo formativo mediante la realizzazione di attività laboratoriali e cooperative;
- flessibilità oraria, potenziamento disciplinare, potenziamento del tempo-scuola, attività svolte da enti esterni permetteranno il perseguimento dell'innovazione dei curricoli;
- potenziamento e valutazione attraverso l'utilizzo di Unità di Apprendimento incentrate su compiti autentici,

### **Valorizzazione delle eccellenze**

La valorizzazione delle eccellenze si accompagna alle azioni di recupero, sostegno e consolidamento nei confronti degli studenti in difficoltà e svantaggio e degli alunni con *bisogni educativi speciali* attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni, emanate dal MIUR il 18 dicembre 2014. Si provvederà quindi a

- favorire nello studente la formazione di una personalità critica e consapevole;
- sviluppare azioni di approfondimento dei saperi per motivare all'apprendimento e potenziare le eccellenze.

### **Inclusione scolastica**

Il Piano per l'inclusione scolastica realizza percorsi per la personalizzazione, individualizzazione e differenziazione dei processi di educazione, istruzione e formazione, definiti ed attivati dalla scuola, in funzione delle caratteristiche specifiche delle bambine e dei bambini, delle alunne e degli alunni (D.Lgs n. 66/2017).

Su questo tracciato sarà articolato il curricolo potenziato, che rappresenta il processo di supporto e di rinforzo affinché nessuno rimanga indietro, nessuno non sia valorizzato nell'eccellenza, affinché gli obiettivi di miglioramento siano perseguiti attraverso il concorso di molteplici risorse, azioni tutte volte ad una formazione concreta. Si provvederà quindi a:

- promuovere il successo scolastico e formativo attraverso interventi di accoglienza, integrazione, sostegno e recupero (curricolari ed extracurricolari);
- prevenire e contrastare la dispersione scolastica, ogni forma di discriminazione e di bullismo, anche informatico connesso ai rischi nell'uso di internet e dei social network.

### **Orientamento**

La didattica orientativa dovrà perseguire i seguenti obiettivi:

- garantire agli studenti l'informazione più adeguata sulle opportunità offerte dal sistema di istruzione e formazione e sugli sbocchi occupazionali, collegati alle diverse scelte formative;
- fornire agli studenti strumenti adeguati al fine di consentire una scelta consapevole dei differenti percorsi di studio

### **Cittadinanza attiva**

Uno degli obiettivi fondamentali del PTOF sarà lo sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;

- l'educazione all'acquisizione di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto delle norme di vita democratica, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;

- la valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore.

### **Formazione in servizio**

Il piano di formazione del personale docente e degli altri operatori scolastici, in coerenza con quanto espresso dalle linee guida del PTOF, avrà lo scopo di aggiornare costantemente le competenze professionali per renderle adeguate ai continui processi d'innovazione della società e del mondo della scuola e per migliorare il servizio offerto.

#### **Obiettivi personale docente:**

- apprendere le tecniche relative alla progettazione e alla valutazione per competenze;
- approfondire le conoscenze e le tecniche relative ai processi di inclusione;
- proseguire la formazione nell'uso delle tecnologie digitali al fine di realizzare il Piano Scuola Digitale.

#### **Obiettivi personale ATA:**

- generalizzare l'uso delle tecnologie digitali tra il personale e migliorarne la competenza al fine di semplificare l'azione amministrativa;
- accrescere l'efficienza;
- migliorare la qualità dei servizi resi all'utenza;
- rendere trasparente l'azione amministrativa;
- migliorare il sistema di comunicazione, la socializzazione e la condivisione tra il personale, gli alunni e le famiglie delle informazioni e delle conoscenze interne ed esterne.

### **Obiettivi formativi integrativi:**

- potenziare le discipline motorie, attraverso una progettualità di Istituto che promuova in orario extracurricolare "Giochi Sportivi Studenteschi" "Sport di classe";
- valorizzare e promuovere iniziative tese al potenziamento delle lingue straniere per una cittadinanza attiva nella Comunità Europea anche mediante l'utilizzo della metodologia CLIL;
- potenziare il sistema di valutazione interna nell'ottica della trasparenza e dell'orientamento dello studente al successo formativo;
- consolidare l'autovalutazione e il monitoraggio di sistema.

Inoltre il nostro Istituto consolida la sua integrazione con il territorio:

- interagendo con gli altri soggetti istituzionali per pianificare, armonizzare ed integrare l'offerta formativa;
- stipulando "protocolli di intesa" con le associazioni culturali, ambientali, sportive, di volontariato presenti sul territorio per dar vita ad un impegno comune;
- instaurando rapporti organici con le Associazioni di solidarietà sociale e con le Associazioni culturali per condividere proposte progettuali che portino gli studenti a conoscere la realtà storica, sociale, ambientale, culturale, economica in cui vivono e ad interagire con essa;
- portando a conoscenza, tramite eventi culturali, conferenze, mostre, iniziative (Scuola Viva / PON) e attività svolte (Giochi matematici, coding...), gli obiettivi raggiunti.

### **Sistemi di gestione e amministrazione**

La gestione e amministrazione sarà improntata ai criteri di efficienza, efficacia, economicità, trasparenza, nonché dei principi e criteri in materia di valutazione delle strutture e di tutto il personale delle amministrazioni pubbliche e di azione collettiva.

L'attività negoziale, nel rispetto della normativa vigente, sarà improntata al massimo della trasparenza e della ricerca dell'interesse primario della scuola.

L'organizzazione amministrativa, tecnica e generale, sulla base della proposta del Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi e nel rispetto di quanto previsto nella Contrattazione Integrativa d'Istituto, dovrà prevedere degli

orari di servizio e di lavoro che garantiscano la piena attuazione delle attività scolastiche e l'apertura al pubblico, sia in orario antimeridiano che pomeridiano.

Nell'ambito di intervento delle relazioni interne ed esterne l'Istituto Comprensivo *M.Buonocore-A.Fienga* favorirà iniziative quali:

- la comunicazione pubblica ovvero la pubblicizzazione di attività rivolte a rendere visibili e riconoscibili tutte le azioni e le iniziative svolte dall'Istituto ed anche ad acquisire la percezione sulla qualità del servizio erogato alla collettività.

In questo processo bidirezionale saranno utilizzati quali mezzi di comunicazione:

- a) implementazione del sito web per rendere visibile l'offerta formativa dell'Istituto, tutte le deliberazioni, l'anagrafe delle prestazioni, l'albo pretorio;
- b) implementazione del registro digitale;
- c) convegni, seminari, open day, attività finalizzate a rendere pubblica la mission e la vision dell'intero microsistema scuola-territorio-famiglia.

Consapevole dell'impegno che i nuovi adempimenti comportano per il Collegio Docenti, in particolare per le Funzioni Strumentali incaricate di elaborare la proposta del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, nonché della responsabilità con cui il personale docente assolve quotidianamente il proprio compito, il Dirigente Scolastico ringrazia per la professionale e fattiva collaborazione.

(\*) F.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Ester Miccolupi

(\*) *firma autografa sostituita da indicazione a mezzo stampa,  
ai sensi dell'art. 3, comma 2 d.lgs.39/1993*